

GLI STANZIAMENTI

GLI INTERVENTI ECONOMICI DEI COMUNI SONO FONDAMENTALI MA I BILANCI PIANGONO ANCHE PER LE AMMINISTRAZIONI

L'UNIONE FA LA FORZA

ALLA FINE SONO COSTRETTE A INTERVENIRE LE FAMIGLIE CHE DEVONO INVENTARSI RACCOLTE DI DENARO E TROVARE DONAZIONI

IL FUTURO

IL PRESIDE DELLA PRIMARIA DI ARESE È STATO CHIARO: SE LE COSE NON CAMBIANO LA SITUAZIONE POTRÀ SOLO PEGGIORARE

bimbi»
aiutateci

CHE BRAVI!
I campioncini della classe quarta C della primaria di Senago posano insieme ai loro computer portatili nuovi di zecca. I bambini hanno vinto il concorso «Classe 2.0» (Sn)



SENAGO LA QUARTA C DELLA PRIMARIA DI VIA LIBERAZIONE HA VINTO UN CONCORSO PROMOSSO DAL MINISTERO

La Cl@sse 2.0 non è acqua. E in aula arrivano 24 computer

di **GIULIO DOTTO**

— SENAGO —

DA UNA PARTE la tecnologica lavagna multimediale, a fianco quella storica in ardesia con i gessetti. Su dei carrelli ventiquattro computer portatili di ultima generazione. Su una parete, quella della Quarta C della scuola primaria di via Liberazione, c'è la storia di come la scuola si è evoluta in questi ultimo secolo di cui studenti, insegnanti e genitori dell'istituto, che fa parte del Primo Circolo Didattico, ne vanno fieri.

IN QUEST'AULA sono raccolti gli sforzi e il lavoro che tutti insieme hanno fatto per essere tra i vincitori del Progetto «Cl@sse 2.0» lanciato dal Ministero della Pubblica Istruzione. Lavagna multimediale e computer sono il regalo che hanno ricevuto dal Ministero per aver saputo, attraverso dei questionari, convincere una selezionata giuria che a Senago, in via Liberazione, c'è tutta la forza per poter avventurarsi in questa importante iniziativa tecnologica.

La classe dove si respira solo aria di internet è stata inaugurata dalla dirigente scolastica Domitilla Rossin alla presenza del commissario straordinario del Comune, Anna Aida Bruzzese, degli insegnanti, genitori e bambini che sono i veri protagonisti di questa nuova avventura.

Ricordando agli alunni gli anni in cui anche lei studiava con il sussidiario, scriveva con il pennino e l'inchiostro e la lavagna era parte integrante della classe, la dirigente Domitilla Rossin ha detto: «Questa è una sfida nell'Italia di oggi che in questa materia sembra un po' in arretrato rispetto a altri Paesi».

«Per ora si tratta di una classe pilot, ma l'esperienza dei bambini che ormai più di certi adulti sanno destreggiarsi nel mondo dei computer e di internet, sarà indispensabile per realizzare il nostro progetto e di ampliarlo anche ad altre classi».

UN APPREZZAMENTO per il lavoro svolto dalla scuola - e in particolare da un gruppo di insegnanti dotate anche di «patente europea» per i computer - è stato espresso anche dal commissario prefettizio. Il progetto ministeriale

sperimentale «Cl@sse 2.0» ha coinvolto migliaia di scuole italiane, a partire dalle quali il ministero ne ha poi selezionate 136. Lo scopo era quello di diffondere e promuovere l'insegnamento e l'apprendimento delle nuove tecnologie. Ad ogni classe vincitrice sono stati assegnati quindicimila euro, cifra servita ad acquistare la lavagna multimediale e i 24 computer portatili. Che ogni alunno ha in dotazione come la cartella e i libri. Una mamma ha realizzato anche le ventiquattro custodie in tela con tanto di nomi dei bambini ricamati sopra.

COME PRIMO LAVORO di gruppo, gli studenti, insieme agli insegnanti e con la consulenza di esperti del settore, hanno già realizzato un filmato legato al mondo della scuola multimediale che hanno presentato durante l'inaugurazione della loro aula. Lo scorso anno gli alunni del plesso di via Repubblica, che fa parte dello stesso Primo Circolo Didattico, con la realizzazione del video «Ecco le mani» avevano vinto il primo premio al Festival Internazionale «Pequeno Cineast» che è stato assegnato a Rio de Janeiro.

LE IDEE VINCENTI

I protagonisti

La soddisfazione degli alunni della quarta C delle loro maestre e della preside. Il progetto ministeriale ha selezionato 136 istituti italiani virtuosi nel diffondere e promuovere l'insegnamento e l'apprendimento delle nuove tecnologie

