

# Primo soccorso linguistico

## PROGETTO DI SUPPORTO LINGUISTICO PER GLI ALUNNI STRANIERI

1	SOGGETTO PROPONENTE	I Circolo Didattico di Senago Via della Liberazione n. 24 20030 Senago MI Tel. 0299056808 Fax 0299480060 E-mail: senagoprimocircolo@tiscali.it
2	TITOLO PROGETTO	Primo soccorso linguistico e italiano L2 per lo studio in classe V
3	DESTINATARI	Tutti gli alunni stranieri appena inseriti nelle classi dei plessi della scuola primaria e dell'infanzia del I Circolo di Senago ed in fase di prima alfabetizzazione (bambini che non conoscono l'italiano o che hanno qualche conoscenza ma con molte incertezze). Inoltre si intende coinvolgere gli alunni di V per avvicinarli all'uso della lingua dello studio e della conoscenza
4	SITUAZIONE DI PARTENZA	Il progetto è rivolto a tutti i bambini stranieri frequentanti la scuola primaria e dell'infanzia che non conoscono la lingua italiana o hanno qualche conoscenza, ma la utilizzano con incertezza, nonché agli alunni stranieri di quinta per facilitare il loro passaggio alla scuola secondario di I grado
5	MOTIVAZIONE DEL PROGETTO	La scuola primaria e dell'infanzia del I Circolo di Senago conta tra i propri utenti un considerevole numero di alunni stranieri comunitari ed extracomunitari. E' perciò da anni impegnata a favorire l'inserimento di tali minoranze sfruttando al meglio le risorse disponibili, per permettere loro l'acquisizione degli strumenti di base per comunicare e interagire all'interno del contesto sociale in cui sono inserite.
6	RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ le relazioni interpersonali basate sulla conoscenza reciproca</li> <li>➤ i rapporti scuola/famiglia</li> <li>➤ l'autonomia degli alunni</li> <li>➤ lo scambio e l'interazione</li> <li>➤ il passaggio alla scuola secondaria di I grado</li> </ul> </li> </ul>
7	OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire le relazioni empatiche</li> <li>• Sviluppare le competenze comunicative per esprimere in modo corretto le necessità primarie</li> <li>• Favorire le relazioni interpersonali basate sulla conoscenza della reciproca cultura</li> <li>• Favorire lo scambio e l'interazione attraverso la comunicazione verbale</li> <li>• Avvicinare all'uso della lingua dello studio e della conoscenza</li> <li>• Conoscere ed usare il linguaggio specifico delle discipline</li> <li>• Individuare un metodo di studio (per gli alunni che hanno acquisito le capacità basilari di comunicazione)</li> </ul>

8	ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO	<p>Per ogni alunno straniero saranno programmate 20 ore che saranno fatte , verificatane la disponibilità, in aggiunta al normale orario di servizio dagli insegnanti di classe o dell'iterclasse o del plesso o del circolo o esterni all'istituto.</p> <p>L'insegnante incaricato si renderà disponibile a seguire l'allievo da poco arrivato o frequentante la classe V, per facilitare l'apprendimento e l'utilizzo della lingua italiana, anche come lingua di studio, secondo le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il senso globale di parole e frasi</li> <li>• Comprendere semplici istruzioni</li> <li>• Associare immagini a parole e/o situazioni</li> <li>• Riprodurre con pronuncia chiara e corretta parole e frasi sentite</li> <li>• Elaborare semplici pensieri autonomamente</li> <li>• Riuscire a comunicare e a farsi capire limitatamente a semplici situazioni di vita quotidiana</li> <li>• Leggere brevi testi e comprenderne il senso</li> <li>• Rielaborare sintetizzando quanto letto</li> <li>• Individuare e sperimentare un metodo di studio</li> </ul>
9	PROCEDURE DI ATTUAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività svolta con un insegnante (della classe o dell'iterclasse o del plesso o del circolo o esterno) fuori o all'interno dal gruppo classe, in gruppi formati da uno o più alunni, a seconda dei bisogni e dell'opportunità</li> <li>• Utilizzo di materiale audio, video e strumenti informatici</li> <li>• Coinvolgimento dei genitori</li> </ul>
10	STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi, immagini, schede di rinforzo sia in forma cartacea che utilizzando sussidi multimediali</li> </ul>
11	VERIFICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione e analisi delle risposte, dei comportamenti, del livello di coinvolgimento degli alunni a fronte delle attività proposte</li> </ul>



**DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO “Caduti e Dispersi Senaghesi”**

Via Liberazione, 23 – 20030 Senago (MI)

tel. 0299056808 – fax 0299480060 Cod.Fisc. 80126490152 Cod. Mecc. MIEE377005

e-mail [senagoprimocircolo@tiscali.it](mailto:senagoprimocircolo@tiscali.it)

**DELIBERA n 16 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 17 DICEMBRE 2007**

Nell'anno 2007 il giorno 17 del mese di DICEMBRE si è riunito il Collegio dei docenti presieduto dalla dirigente Rossin che ha constatato la presenza del numero legale dei consiglieri.

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- VISTA** la C.M. n° 301/ 1989 riguardante l'inserimento degli alunni stranieri nella scuola dell'obbligo – promozione e coordinamento delle iniziative
- VISTA** la C.M. n° 205 / 1990 riguardante l'educazione interculturale connessa a scuola dell'obbligo e alunni stranieri
- VISTA** la C.M. n° 73/ 1994 riguardante il dialogo interculturale e la convivenza democratica
- VISTO** il D.P.R. 394 /1999 recante disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero
- VISTA** la comunicazione dell'U.S.P. di Milano n. 334 dell'8 gennaio 2008 riguardante i finanziamenti per attività e progetti di Istituti in aree a forte processo immigratorio, a.s. 2008-2009 (fondi ex art. 9 - CCNL Comparto scuola 2002-2005)
- CONSIDERATO** che l'inserimento di un alunno neo-arrivato richiede un intervento didattico “mirato” per evitare che la condizione di non conoscenza dell'italiano si trasformi in insuccesso/ ritardo scolastico accumulato.”1 ( CM n° 301 del 1989)
- CONSIDERATO** che nelle esperienze in atto è risultata assai proficua l'alternanza di periodi di presenza degli alunni stranieri nelle classi con momenti di applicazione e attività di laboratorio linguistico in gruppi di soli stranieri” (CM n° 205 del 1990) ,
- CONSIDERATA** la necessità di proseguire un servizio di accoglienza didattica dei nuovi inseriti

**DELIBERA all'unanimità**

di approvare il progetto

**PRIMO SOCCORSO LINGUISTICO (SUPPORTO LINGUISTICO PER GLI ALUNNI STRANIERI)**

e di richiedere il finanziamento per l'attuazione all'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano.

la segretaria  
Roberta NAVA

la presidente  
Domitilla ROSSIN



**DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO “*Caduti e Dispersi Senaghesi*”**

Via Liberazione, 23 – 20030 Senago (MI)

tel. 0299056808 – fax 0299480060 Cod.Fisc. 80126490152 Cod. Mecc. MIEE377005

e-mail [senagoprimocircolo@tiscali.it](mailto:senagoprimocircolo@tiscali.it) www.senagoprimocircolo.it

prot. n° 225 B 18

Senago 26 gennaio 2008

Alla d.ssa Rosa Spadaro  
Referente provinciale per le aree  
a forte processo immigratorio

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE  
di Milano

Oggetto: finanziamento progetti  
Aree a forte processo immigratorio

In relazione alla comunicazione prot. LO 34981 del 18 dicembre 2008 si invia:

- copia scheda inviata on line
- testo integrale del progetto
- delibera collegio docenti riferito ad a.s. 2007-08 (il progetto è stato valutato e a giugno e se ne è decisa la prosecuzione- verrà data comunicazione nel collegio di febbraio 2009))

La Dirigente Scolastica  
d.ssa Domitilla ROSSIN